

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Explicación interactiva del programa (objetivos, temas, metodología). Sesión de preguntas y respuestas sobre el temario y la evaluación. Evaluación Diagnóstica Elaboración de un Diagrama de Gantt para visualizar y	Programa de estudio digital. Proyector y computadora. Pizarrón.	21/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	reportar el proceso de su proyecto (Trello).			
1. Integración e interpretación de la información. 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas. 1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	Discusión Guiada: Fundamentación del proyecto con evidencia. Análisis del marco teórico del proyecto propio del estudiante. Debe justificar por qué el tipo de evidencia utilizado (revisión, metaanálisis, estudio observacional, etc.) es la más adecuada para fundamentar sus hipótesis nutricionales.	Proyector y computadora. Pizarrón. Libros especializados en el área de metodología de la investigación	28/ene/2026	3
	Bases de datos: Descargar y analizar un conjunto de datos específico de una Encuesta Nacional de Salud/Nutrición para cuantificar y fortalecer la Justificación o Introducción de su tesis (Ej: mostrar la prevalencia del problema que abordan). Sesiones de asesoría individual/grupal.	Artículos de investigación. Guías para la elaboración de protocolos de investigación. Herramientas online para gestión de proyectos (Trello).	04/feb/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes.			
2. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio. 2.3. Relación de investigación y práctica.	Redacción de borradores enfocada en hallazgos propios: Taller para redactar el primer borrador de la Discusión y Conclusiones de su proyecto, asegurando que los hallazgos se expliquen y se contrasten con la literatura. Taller de Generación de Hipótesis Futuras del Proyecto: Los estudiantes analizan las Limitaciones de su propia Tesis/Tesina y, a partir de ellas, generan 3-5 nuevas hipótesis que podrían ser abordadas en futuras investigaciones. Sesiones de asesoría individual/grupal. Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes	Proyector y computadora. Pizarrón. Libros especializados en el área de metodología de la investigación Artículos de investigación. Guías para la elaboración de protocolos de investigación. Herramientas online para gestión de proyectos (Trello).	11/feb/2026 18/feb/2026	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación. 3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación	Primer Evaluación Parcial Revisión Ética Individualizada: Cada estudiante debe presentar la sección de ética de su propio proyecto (consentimiento, manejo de datos de nutrición) para que sea revisada con base en las normas institucionales. Se aplica la lista de verificación ética específica. Sesiones de asesoría individual/grupal. Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes	Proyector y computadora. Pizarrón. Libros especializados en el área de metodología de la investigación Artículos de investigación. Guías para la elaboración de protocolos de investigación. Herramientas online para gestión de proyectos (Trello).	25/feb/2026	3
			04/mar/2026	3
			11/mar/2026	3
4. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Sesión de Checkpoint y entrega final de borrador: El estudiante presenta el borrador final digital de su tesis/tesina o material. El profesor revisa el cumplimiento del 100% de los requisitos formales.	Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance. Método expositivo guiado por el profesor Proyector y computadora Presentación con	18/mar/2026	3
			25/mar/2026	3
			08/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		diapositivas (Power Point, Canva, etc.).		
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Segunda Evaluación Parcial El estudiante realiza una presentación formal de su proyecto completo (tesis/tesina/material) ante el grupo, actuando como un comité de revisión. Se reciben preguntas críticas sobre diseño y ética. Práctica de la presentación oral de su trabajo final, enfocada en la claridad y el manejo de preguntas. Conversión del Capítulo de Resultados de la Tesis a un manuscrito en formato de revista. Sesiones de asesoría individual/grupal. Revisión de protocolos: Evaluar los protocolos de los estudiantes	Segunda evaluación. Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance. Método expositivo guiado por el profesor Proyector y computadora Presentación con diapositivas (Power Point, Canva, etc.). Libros especializados en el área de metodología de la investigación Artículos de investigación. Programa Turnitin	15/abr/2026 22/abr/2026 29/abr/2026	3 3 3
Evaluación final Primer Ordinario	Proyecto de Investigación	Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance.	06/may/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Comentarios escritos en los trabajos de los alumnos (digitales o físicos). Ejemplos de trabajos anteriores (anonimizados) que ilustren los puntos a retroalimentar. Proyector y computadora		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación individualizada y constructiva: Sesión uno a uno para discutir el desempeño de cada alumno, destacando fortalezas y áreas de mejora en sus proyectos o evaluaciones. Enfocados en el proceso de aprendizaje	Formato impreso de acta de calificaciones para firma. Sistema de gestión escolar (Saeko) donde los alumnos puedan consultar sus calificaciones. Lápiz/pluma (para firma física).	13/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico de opción múltiple tipo Likert	Exposición	(X)	55%	Proyecto de investigación (Tesis/Tesina/Material Educativo/Didáctico)
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Evaluación diagnóstica, participación en clase, exposiciones, entrega de avances digitales, examen final de su proyecto (conocimientos generales y de metodología de la investigación).
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Otros:			
			5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	Libro: Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, María del Pilar. Metodología de la investigación. McGraw-Hill Education. 2018. Libro: Babbie, Earl R. Métodos de investigación en ciencias sociales. Cengage Learning. 2017.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Libro: Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013. Libro: Sackett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 4a ed. New York: Churchill Livingstone; 2019.
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M en NC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	18/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar